



JAARLIJKS CONGRES – ANGST BIJ KINDEREN EN JONGVOLWASSENEN – EDITIE 2022

10 februari 2022

Pullman Cocagne, Eindhoven

Programma

09.15 uur Registratie en ontvangst met koffie en thee

10.00 uur Opening door dagvoorzitter Dr. Guido van de Luitgaarden

10.15 uur Dr. Christina Colonnesi [Universiteit van Amsterdam] - Angst bij kinderen en de impact van het mentaliseren bij ouders

11.00 uur Prof. Dr. Maaïke Nauta [Rijks Universiteit Groningen] - Werkzame principes in de behandeling van angststoornissen

11.45 uur Pauze

12.15 uur Dr. Jeffrey Roelofs [Universiteit Maastricht] - Sociale angst- en stemmingsproblemen bij kinderen en adolescenten

13.00 uur Lunchbuffet

13.45 uur Deelsessieronde 1

Deelsessie 1A Anton Horeweg M SEN [InHolland] - Praktisch omgaan met angst in de klas

Deelsessie 1B Drs. Birgitta Kox [Autrinsiek] - Sociale angst of autisme?

14.45 uur Pauze

15.00 uur Deelsessieronde 2

Deelsessie 2A Drs. Paulien Kuipers [Kinderleven] - Angst als gevolg van gehechtheidsproblematiek

Deelsessie 2B Drs. Ard Nieuwenbroek [Ortho-Hulp] - Ouderbegeleiding bij angstproblematiek

16.30 uur Afsluiting

Deelnemers aan het live congres krijgen na afloop 30 dagen de tijd om online de gemiste deelsessies te volgen. Dit is een vereiste om aan de aanwezigheidsplicht te voldoen.

Sprekers

Dr. Guido van de Luitgaarden

Bijdrage: Dagvoorzitter

Guido van de Luitgaarden is opgeleid als sociaal-pedagogisch hulpverlener en werkte in die hoedanigheid onder meer in het sociaal-cultureel werk. Hij was gedurende 16 jaar als senior onderzoeker en docent werkzaam bij Zuyd Hogeschool, lectoraat Sociale Integratie. Guido promoveerde aan de University of Salford (VK) op een proefschrift over oordeels- en besluitvorming bij vermoedens van kindermishandeling. Sinds 2006 is hij verbonden aan het Euregioonaal Congresburo en het Centrum voor Educatie en Supervisie. Daarnaast is hij

echtgenoot en (pleeg)vader. Ook is hij voorzitter van de Raad van Toezicht van het Steunpunt Mantelzorg Zuid.

Dr. Cristina Colonesi

Bijdrage: Angst bij kinderen en de impact van het mentaliseren bij ouders

Dr. Cristina Colonesi werkt als Universitair docent Ontwikkelingspsychopathologie aan de Universiteit van Amsterdam. Ze onderzoekt zowel de sociale en emotionele ontwikkeling in de baby- en in de kindertijd als de kwaliteit van de ouder-kindrelatie. Haar onderzoek is gericht op de normale en abnormale ontwikkeling en de processen en mechanismes in de jeugdinterventies.

Deze inleidende bijdrage bestaat uit drie delen. In deel I worden angst en angststoornissen bij kinderen geïntroduceerd en uitgelegd op basis van de DSM-5, recent onderzoek en klinische literatuur. In deel II wordt een specifiek aspect van het mentaliseren van ouders geïntroduceerd: mind-mindedness. Mind-mindedness is de vaardigheid van opvoeders om kinderen te zien, en te behandelen, als individuen met een eigen geest. Mind-mindedness kan een directe impact hebben op de ontwikkeling van angst bij kinderen. In deel III wordt onderzoek naar de relatie tussen ouderlijke mind-mindedness en angst bij kinderen gepresenteerd, resulterend in adviezen voor opvoeders en hulpverleners.

Prof. Dr. Maaïke Nauta

Bijdrage: Toepassing van effectieve elementen

Maaïke Nauta is Hoogleraar aan de Rijksuniversiteit Groningen. Haar onderzoek richt zich op de behandeling en preventie van stemmingsstoornissen en angststoornissen bij kinderen en adolescenten. Daarnaast is zij werkzaam als gedragstherapeut / GZ-psycholoog bij Accare. Wat zijn belangrijke kernelementen in de begeleiding en behandeling van angstklachten bij kinderen en jongeren? Welke (delen van) interventies kunnen wanneer, bij wie en door wie het beste ingezet worden? Deze twee vragen staan centraal in de bijdrage van Maaïke Nauta, waarbij zij nader uitleg zal geven over algemeen werkbaar principes die in verschillende situaties inzetbaar zijn.

Dr. Jeffrey Roelofs

Bijdrage: Sociale angst- en stemmingsproblemen bij kinderen en adolescenten

Jeffrey is na zijn studie geestelijke gezondheidskunde promotieonderzoek gaan doen aan de Universiteit Maastricht naar psychologische aspecten van chronische pijn. Na zijn onderzoek heeft hij zich verder verdiept in depressie- en persoonlijkheidsproblematiek bij kinderen en jongeren. Hij werkt momenteel bij de Universiteit Maastricht als docent en bij de Riagg Maastricht als klinisch psycholoog / psychotherapeut. Jeffrey heeft een eigen praktijk voor eerstelijnspsychologische zorg.

Sociale angst- en stemmingsproblemen komen veel voor bij kinderen en adolescenten. In deze presentatie wordt stil gestaan bij diagnostiek van sociale angst en stemmingsproblemen en wordt vervolgens ingegaan op diverse modellen van waaruit de behandeling kan worden bekeken, waaronder de cognitieve gedragstherapie (uitdagen gedachten, exposure, gedragsexperimenten), EMDR en ACT. De verschillen en overeenkomsten tussen deze methoden zal aan bod komen evenals resultaten van onderzoeken naar de effectiviteit van deze methoden.

Anton Horeweg M SEN

Bijdrage: De vergeten leerling

Anton Horeweg is gedragspecialist (M SEN) en vijfendertig jaar leraar in het basisonderwijs. Daarnaast is hij instituutsopleider bij hogeschool InHolland. Hij is auteur van o.a. Handboek gedrag in de klas en De traumasensitieve school. Deze boeken zijn verplichte literatuur bij een groot aantal lerarenopleidingen in Nederland en België. Hij is ook auteur van de website www.gedragsproblemenindeklas.nl.

Anton heeft zitting in Expertteams Project Leer-Kracht (NCOJ) en Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie (KC-KJP) en is lid van de Academische werkplaats voor ADHD en druk gedrag. Daarnaast is hij veelgevraagd spreker op scholen en congressen.

In elke klas zie je ze. Maar alleen als je goed kijkt, want deze leerlingen blijven zorgvuldig onder je radar. Hun 'overlevingsstrategie.' En als ze opvallen is dat bijna nooit door 'lastig' gedrag, maar door hun gebrek aan durf en initiatief. Waarom willen ze niet opvallen? Hoe ontdek je ze eigenlijk en wat kun je voor deze leerlingen betekenen? Anton Horeweg neemt de deelnemers mee op 'ontdekkingstocht' naar de angstige leerling.

Drs. Birgitta Kox

Bijdrage: Angst en autisme

Birgitta Kox is GZ-psycholoog en orthopedagoog-generalist. Zij is gespecialiseerd in autismespectrumstoornissen en is jarenlang werkzaam in de geestelijke gezondheidszorg en als consulent bij het Centrum voor Consultatie en Expertise (CCE).

Angststoornissen, zoals de obsessief-compulsieve stoornis (OCD) of de sociale angststoornis komen voor bij mensen met en zonder autisme. Mensen met autisme hebben echter verschillende redenen om zich sociaal terug te trekken. Zij beschikken over een andere sociale intuïtie van jongeren zonder autisme. In deze praktijkgerichte deelsessie gaat Birgitta Kox in op het begeleiden en behandelen van angstproblematiek bij kinderen en jeugdigen met autisme. Hoe te signaleren, te interpreteren en wat te doen?

Drs. Paulien Kuipers

Bijdrage: Angst als gevolg van gehechtheidsproblemen en/of trauma

Paulien is GZ-psycholoog/kinderpsycholoog en als directeur verbonden aan de Stichting Kinderleven. Deze stichting heeft als focus de ouder-kind relatie en biedt ondersteuning bij de totstandkoming van een positieve verbinding tussen ouders en kind.

Een positieve ouder-kindband heeft een positieve invloed op gedrags- en opvoedingsproblematiek van kind. Het kind gaat met ouders de eerste betekenisvolle relatie aan. Maar wat gebeurt er als de ouders en het kind onvoldoende op elkaar afgestemd zijn? Wat zijn de gevolgen na verstoringen in de hechting en / of na trauma? Paulien Kuipers gaat in op de vraag wat te doen met een angstig kind: uitdagen of beschermen?

Drs. Ard Nieuwenbroek

Bijdrage: Uitdagingen en kansen voor ouders van kinderen met een angststoornis

Ard is contextueel therapeut, communicatietrainer en een praktijkman 'pur sang'. Hij heeft ruime expertise op het gebied van activeren van de (vaak verborgen) kracht in mensen. Daarnaast is Ard auteur en heeft inmiddels 25 boeken op zijn naam staan, die veelal over het onderwerp faalangst gaan.

Als een kind last heeft van een angststoornis is het een hele uitdaging voor ouders hiermee om te gaan. Je kind 'is je alles' en je wilt zo graag dat je kind gelukkig is. In deze lezing

verkent Ard Nieuwenbroek op welke manier(en) ouders, ook vanuit deze uitdaging, van betekenis kunnen zijn voor hun angstige kinderen. Want: ook al wordt een kind voor een angststoornis behandeld, dan nog is de rol van ouders van het grootste belang en vaak doorslaggevend of therapie slaagt. Ard Nieuwenbroek verkent dit alles vooral vanuit een contextueel perspectief.